

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

Základní škola speciální a mateřská škola speciální Turnov



Zpracovala a předkládá Dagmar Rakoušová
ředitelka školy

Obsah:

1.	Úvodní slovo.....	3
2.	Základní údaje o škole	4
3.	Vzdělávací program školy	5
	3.1 Organizace vzdělávání a výchovy.....	5
	3.2 Mateřská škola speciální a přípravný stupeň	6
	3.3 Základní škola speciální a přípravný stupeň	6
4.	Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání.....	7
	4.1 Údaje o počtu dětí a tříd v Mateřské škole a přípravném stupni	7
	4.2 Údaje o počtu žáků a tříd v Základní škole	7
5.	Evaluace	8
6.	Řízení školy	8
7.	Personální údaje.....	9
	7.1 Přehled pedagogických a nepedagogických pracovníků	9
	7.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	9
	7.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	9
	7.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	10
	7.5 Zařazení pracovníků do platových tříd.....	10
	7.6 Platové podmínky pracovníků	10
	7.7 Trvání pracovního poměru	10
	7.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	10
	7.9 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	11
	7.4 Komentář ředitele školy.....	11
8.	Výkon státní správy, kontrolní činnost.....	12
	Nebyla řešena žádná stížnost ze strany zákonných zástupců.....	12
9.	Poradenské služby, speciální péče.....	13
	9.1 Zajištění speciální péče	13
	9.2 Logopedická péče.....	13
	9.3 Prevence sociálně patologických jevů	13
	9.4 Enviromentální vzdělávání	13
10.	Údaje o dalších aktivitách	14
	10.1 Akce školy.....	14
	10.2 Prezentace na veřejnosti	15
	10.3 Spolupráce na regionální úrovni, získávání finančních prostředků nad rámec	16
11.	Další záměry školy	17
	11.1 Předpokládaný vývoj školy.....	17
	11.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání	17
12.	Sociální služby	18
13.	Hospodaření organizace	19
	13.1 Hlavní činnost organizace	19

1. Úvodní slovo

Vážení přátelé,

shrnout uplynulý školní rok do několika slov je velmi náročné. Kromě každodenní poctivé práce s dětmi, žáky, rodinnými příslušníky a dalšími příznivci z řad široké veřejnosti jsme se zapojili do mnoha výtvarných soutěží, uspořádali jsme veřejné výstavy výtvarných prací, navštívila nás Česká školní inspekce, vyjeli jsme na dva vícedenní ozdravné pobyty s dětmi z mateřské školy, zapojili jsme se do dalšího projektu hrazeného z evropských fondů, byla podána již třetí projektová žádost do operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost hrazeného z evropských fondů...

Všechny tyto aktivity by nebyly možné bez nadšení všech zaměstnankyň a podpory jejich rodinných příslušníků.

Velmi si uvědomuji, jaké máme štěstí na sehraný kolektiv, pro který je takové pracovní nasazení samozřejmostí.

Proto bych chtěla poděkovat všem pracovnícům školy i Dětského centra, příznivcům, sponzorům, zřizovateli městu Turnov.

Jedině díky nim jsme školou, která nabízí nadstandardní služby.



Dagmar Rakoušová
ředitelka ZŠS a MŠS



2. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola speciální a mateřská škola speciální, Turnov, Kosmonautů 1641, okres Semily, příspěvková organizace
Adresa školy	Kosmonautů 1641, 511 01 Turnov
IČ	711 738 54
Bankovní spojení	GE Money Bank 165 405 997/0600
DIČ	CZ 71173854
Telefon/fax	481 322 602
E-mail	pomskola@mybox.cz
www:	slunickoturnov.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.7.2003
Zřizovatel	Město Turnov, Antonína Dvořáka 335, 511 01 Turnov
Identifikátor právnické osoby	600 099 474
Ředitel	Bc. Dagmar Rakoušová
Školská rada	od 27.10.2005 počet členů 6

Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita	2010/2011	počet tříd
Mateřská škola speciální	108 036 600	35 dětí	29 dětí	3
Přípravný stupeň v základní škole speciální	117 700 592	6 žáků	6	0
Základní škola 79-01-B/001 Pomocná škola	117 700 576	18 žáků	14 žáků	3

Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny):

Činnost příspěvkové organizace je v souladu s § 3, 33, 47 a 48 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s vyhláškou č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění.

Mateřská škola navazuje na výchovu dětí v rodině a v součinnosti s rodinou zajišťuje a poskytuje celodenní všestrannou péči dětem mentálně, smyslově, tělesně postiženým nebo dětem s vadami řeči, autismem, více vadami nebo dětem zdravotně oslabeným, či se sníženou psychosociální adaptací.

Základní škola speciální vychovává a vzdělává obtížně vzdělávatelné žáky s takovými nedostatky rozumového vývoje, pro které se nemohou vzdělávat v základní škole, jsou však schopni si osvojit alespoň některé prvky vzdělání.

Zajišťuje stravování dětí, žáků a zaměstnanců školy dle § 119 zákona č. 561/2004 Sb.

3. Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program (ŠVP) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a z II. dílu Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu speciální.

ŠVP je živý dokument, každoročně zaznamenává dílčí změny, které vyplývají z různé organizace, změny personálu, ale hlavně zobrazuje požadavky dětí, žáků a jejich rodičů.

Po zásadních úpravách v roce 2006 a 2009 vznikl dokument, který tvoří obsahový základ výchovné a vzdělávací práce školy. Pro každé dítě či žáka je tvořen individuální vzdělávací program, který vychází z ŠVP a zobrazuje dosažené schopnosti jednotlivých dětí a žáků a stanovuje vzdělávací cíle pro aktuální školní rok.

V letošním školním roce proběhla inspekce ČŠI v základní škole, zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s rámcovým vzdělávacím programem.

Všechny aktivity celého personálu naplňují spokojenost dětí, žáků a rodičovské veřejnosti.

3.1 Organizace vzdělávání a výchovy

Zápis dětí a žáků probíhá na základě doporučení obvodního nebo odborného lékaře, PPP nebo SPC a na žádost rodičů. Zařazení do jednotlivých tříd se odvíjí především od věku dětí, stanovených diagnóz, závažnosti postižení. Třídy jsou heterogenní.

Mateřská škola speciální – 2 třídy pro děti s více vadami a 1 třída pro děti s autismem.

Základní škola speciální – 2 třídy pro žáky s autismem a 1 třída pro žáky s více vadami.

Vzhledem k prostorovým možnostem není možné plně využít kapacitu jednotlivých součástí školy. Je využíváno rovnováhy řízených, neřízených činností, rehabilitace a relaxace, poměr je dán osobností dítěte, druhem a stupněm postižení.

Těžiště práce učitelek tkví v individuální péči a přístupu k jednotlivým dětem.

Naším zájmem je v co největší míře napomoci maximálnímu harmonickému rozvoji každého vřazeného dítěte či žáka. S tímto cílem nám velmi pomáhá Dětské centrum, sídlící ve stejné budově, které zajišťuje pravidelnou rehabilitaci.

Specifikum práce ve speciální škole spočívá ve vyrovnání se s handicapem, přípravě na život, na situace z něho vyplývající a ncviku základních sebeobslužných dovedností.

V zařízení je poskytována na základě smluv s jednotlivými žadateli hrazená služba osobní asistence.

3.2 Mateřská škola speciální a přípravný stupeň

pracuje podle Školního vzdělávacího programu nazvaného „ROK V ČESKÉM RÁJI“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Naší snahou je odstraňovat nebo zmírňovat handicapy dětí, pomáhat rodičům volit vhodnou školu pro jejich dítě, zabýváme se diagnostickou a poradenskou činností. Ve vzdělávacím procesu považujeme za stěžejní individuální činnost se specifickým přístupem ke každému dítěti. Pro každé dítě je vypracováván individuální vzdělávací program. Je zajištěna odborná péče, která se uskutečňuje formou kolektivních logopedických cvičení, vítání, muzikoterapie, rehabilitace a individuálních činností. Paralelně s těmito činnostmi probíhají denní činnosti jako v běžné mateřské škole. Tématické celky vycházejí z ročních období a jsou obsahem třídních vzdělávacích programů. Děti mají možnost navštěvovat kurzy předplavecké výchovy, účastnit se ozdravných týdenních pobytů organizovaných školou. Navštěvujeme divadelní představení, organizujeme setkávání rodičů v rámci hravých odpolední. Účastníme se nadregionálních výtvarných soutěží.

3.3 Základní škola speciální a přípravný stupeň

pracuje již podle ŠVP pro základní školu speciální, zpracovaného kolektivem školy. Tento ŠVP vzhledem ke stupni mentálního postižení žáků školy vychází pouze z II. dílu RVP pro ZŠS.

Výuková koncepce vychází dále z programu TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Communication handicapped Children), alternativní komunikace VOKS, bazální stimulace, motoricko-senzorické nápravové terapie, strukturovaného učení, logopedické péče, metody snoozelenu, muzikoterapie, léčebné rehabilitace, individuální i skupinové léčebné tělesné výchovy, canisterapie, individuálních masáží a polohování - kombinují a přizpůsobují se další vzdělávací programy a metody užívané pro žáky s různými handicapy a jsou vždy přizpůsobeny schopnostem jednotlivých žáků.

Pro žáky se připravují učebnice (vlastní výroby), kde se kombinují vzdělávací programy podle schopností jednotlivých žáků. Velmi nám v tomto směru pomáhá projekt „EU peníze do škol“ hrazený z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v rámci oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Výpočetní technika, dotyková tabule a hlavně samotnými třídními učitelkami vytvářené digitální učební materiály pomáhají v edukaci jednotlivých žáků. V rámci tohoto projektu škola obdrží celkem 359 892,- Kč.

4. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

4.1 Údaje o počtu dětí a tříd v Mateřské škole a přípravném stupni

Počet tříd		Celkový počet dětí		Počet dětí na jednu třídu		Počet dětí na jednoho pedagoga	
2009/2010	2010/2011	2009/2010	2010/2011	2009/2010	2010/2011	2009/2010	2010/2011
3	3	34	35	11	11	5,3	5

Výsledky výchovy a vzdělávání:

K 31. 8 2011 odešli: 1 chlapec do běžné MŠ
9 žáků do ZŠ
1 žák do ZŠ (integrace)
2 žáci do ZŠS (integrace)

Počet dětí zapsaných do mateřské školy v uplynulém školním roce se navýšil o 13. Vzhledem k heterogennímu zařazení do jednotlivých tříd školy a přijetí kvalifikovaných pedagogů nebyl průběh vzdělávání narušen.

4.2 Údaje o počtu žáků a tříd v Základní škole

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho pedagoga	
2009/2010	2010/2011	2009/2010	2010/2011	2009/2010	2010/2011	2009/2010	2010/2011
3	3	14	14	4,7	4,7	3	3

Výsledky výchovy a vzdělávání:

Všichni žáci postoupili do dalšího ročníku.

Čtyřem žákům bylo prodlouženo vzdělávání na příští školní rok z důvodu doporučení SPC, na žádost zákonných zástupců a prosbu zřizovatele pro neexistenci následného zařízení.

Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2010/2011

	omluvených		neomluvených	
	celkem	O na žáka	celkem	O na žáka
I. pololetí	1892	135,1	0	0
II. pololetí	1340	95,7	0	0
Celkem za šk. rok	3232	230,8	0	0

5. Evaluace

je zaměřena na pravidelné zhodnocení současného stavu a je prováděna každoročně, za účasti všech zaměstnanců školy a ve spolupráci s Dětským centrem.

Tradice a charakter školy je dlouhodobě neměnný a toto zařízení je jedinou školou tohoto druhu v regionu. Zájem o školu, programy a zaměření školy budují pověst a image školy.

Velkým problémem je nedostatečný prostor budovy školy, který neumožňuje využívat kapacitu jednotlivých součástí školy a veškerý tvořivý potenciál všech zaměstnanců při individualizaci výuky.

Z hodnocení hmotných zdrojů vyplývá i nadále nedostatek finančních zdrojů, na základě kterých není možné vybavit školu odpovídajícími pomůckami pro handicapované děti a žáky. Vnitřní faktory týkající se množství financí a tvorby rezerv se jeví z pohledu zaměstnanců i vedení jako slabá stránka školy a jsou řešeny oslovováním případných dárců, nadací a vypracováváním různých grantů. Tyto aktivity jsou prací ředitelky školy.

Na základě kontrolního systému byl ředitelkou dopracován funkční program dlouhodobého hodnocení a sebehodnocení zaměstnanců školy.

6. Řízení školy

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro tento školní rok:

- bezproblémový chod zařízení – spolupráce s Dětským centrem, městem Turnov, s odbory školství a sociální – plněno průběžně
- úprava školní zahrady vzhledem k potřebám klientely – zatím nesplněno, odsunuto na další školní rok, vzhledem k plánované revitalizaci celého sídliště
- aktivní přístup k získávání finančních prostředků z jiných zdrojů mimo příspěvek zřizovatele – plněno ředitelkou školy
- kladně vyřízená žádost o dotaci na provoz sociální služby na rok 2011 ve výši 345 000,-Kč
- plnění projektového záměru v rámci programu „EU peníze školám“, podání monitorovací zprávy – plněno
- pokračování v projektu „Děti a žáci s autismem“ jako partner SPC Turnov - plněno
- podání projektové žádosti o finanční podporu z globálního programu Rovné příležitosti ve vzdělávání v Libereckém kraji II z OP VK - splněno
- průběžné ověřování Školního vzdělávacího programu - plněno průběžně
- zajištění maximální bezpečnosti při práci s dětmi - plněno
- poznávání okolí města – plněno průběžně
- pro práci s dětmi získávat spolupráci rodičů – plněno
- umožnění studia zaměstnankyním – plněno dle zájmu jednotlivců

7. Personální údaje

7.1 Přehled pedagogických a nepedagogických pracovníků

pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	roků praxe
Pedagog				
1.	Ředitelka, učitelka	1,0	SPgŠ pro MŠ, VŠ – bakalář spec.ped., FS I, studující VŠ – učitelství 1.st.ZŠ se spec ped.	26
2.	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ, VŠ - rozšiřující spec.ped.	34
3.	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ, VŠ – rozšiřující spec.ped.	27
4.	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ, VŠ – rozšiřující spec.ped.	28
5.	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ, VŠ – bakalář spec.ped.	24
6.	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ, kurzy APLA	26
7.	Učitelka MŠ	1,0	VŠ – učitelství 1.st.ZŠ	0
8.	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ – učitelství pro spec.školy	16
9.	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ – učitelství pro 1.st.ZŠ se spec. ped.	4
10.	Učitelka ZŠ	1,0	studující VŠ – učitelství pro 1.st. ZŠ se spec. ped.	1
11.	Vychovatelka	1,0	SZŠ, VŠ – rozšiřující pro ped, VŠ - rozšiřující spec.ped	27
12.	Vychovatelka	1,0	SZŠ, VŠ – rozšiřující pro ped, VŠ - rozšiřující spec.ped	25
13.	Osobní asistentka	1,0	SO – gymnázium, kurz asistent osob.i ped.	4
14.	Osobní asistentka	0,75	SZTS, kurz pro asistenty, studující VŠ spec.ped.	4
15.	Osobní asistentka	0,50	SEŠ, rekvalifikační kurz pečovatelka	19
16.	Osobní asistentka	0,75	SOU, kurz – prac.soc.péče, pedagogický asistent	3
17.	Osobní asistentka	1,0	VŠ - bakalář	7
Nepedagog				
1.	Uklízečka	1,0	-	-
2.	Uklízečka	1,0	-	-
3.	Uklízečka	0,50	-	-
4.	Účetní	0,30	-	-

7.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let		3	3	13
31 - 40 let		3	3	13
41 - 50 let		8	8	39
51 - 60 let		7	7	35
61 a více let				
celkem		21	21	100,0
%		100,0	100,0	x

7.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní		1	1	4,9
středoškolské		9	9	45
vyšší odborné		5	5	20,1
vysokoškolské		6	6	30
celkem		21	21	100,0

7.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
vychovatel	2		2	16,6
učitel mateřské školy speciální	6	1	7	58,5
Učitel 1. stupně základní školy speciální	2	1	3	24,9
celkem	10	2	12	100,0

7.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
2	3
3	
4	3
5	
6	
7	
8	2
9	1
10	9
11	
12	3

7.6 Platové podmínky pracovníků

	2009/2010	2010/2011
Celkový počet pracovníků	17,2	18
Počet pedagogických pracovníků	14,65	15,3
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogického pracovníka	19 518,-	19 426,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogického pracovníka	9 205,-	10 476,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogického pracovníka	1 863,-	1 905,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogického pracovníka	1 184,-	1 371,-

7.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	13	62,5
do 10 let	8	37,5
do 15 let		
do 20 let		
nad 20 let		
celkem	21	100,0

7.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	

7.9 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>Organizátor kurzu, studia</i>	<i>Druh vzdělávání</i>		<i>počet účastníků</i>
	<i>dlouhodobé</i>	<i>krátkodobé kurzy - osvědčení</i>	
Univerzita Hradec Králové, Pedag. fakulta	ano		2
Technická univerzita Liberec, Pedag.fakulta	ano		4
NIDV – Rozvíjení grafomotoriky, FKSP		ano	4
CVLK – Příprava projektů, Zpracování DUM		ano	11
Jednota školských informatiků - PowerPoint		ano	5
Projekt Děti a žáci s autismem		ano	5
Projekt Nově a jinak v MŠ		ano	12
Projekt Poradenství v Libereckém kraji		ano	4
SPC Liberec – Metodické setkání logopedů		ano	1
LsMS		ano	2
Portál – Jóga s dětmi		ano	2
Figurka – lektor metodiky Figurková školička		ano	2
Janskolázeňské symposium DMO		ano	1
DYS-centrum – Metoda dobrého startu		ano	2
SPC Teplice – Možnosti sp.ped.intervence		ano	2
Rett Comunity – AAK v teorii a praxi		ano	3
Asociace poskytovatelů sociálních služeb		ano	1
ZŠ Litoměřice – Spec. pedagogické přístupy		ano	1

7.4 Komentář ředitele školy

Kolektiv školy se nadále daří stabilizovat. Byly eliminovány pracovní poměry na dobu určitou a dohody o pracovní činnosti. Škola je poskytovatelem sociální služby osobní asistence, čímž je získán finanční zdroj na pokrytí mzdových nákladů osobních asistentů, což umožňuje lepší organizaci práce s dětmi a žáky v zařízení.

Věkové složení umožňuje studium učitelek, vychovatelek i asistentek na vysokých školách v oborech speciální pedagogika, muzikoterapie a výchovné poradenství.

Dvě učitelky základní školy odešly na mateřskou dovolenou, na jejich pracovní pozici byla přijata jedna studující v oboru.

Jedna učitelka zdárně dokončila studium muzikoterapie v edukační praxi.

Nadále pokračuje ve studiu ředitelka a učitelka základní školy (obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ se speciální pedagogikou na Univerzitě Hradec Králové), jedna učitelka ve studiu výchovného poradenství na TU Liberec a dvě osobní asistentky (bakalářské studium na VŠ).

Při zdárném dokončení započatého studia budou mít všichni kvalifikaci pro výkon svého povolání

8. Výkon státní správy, kontrolní činnost

Druh a počet vydaných rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	odvolání
Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ	11	0
Rozhodnutí o ukončení docházky do MŠ	1	0
Rozhodnutí o vzdělávání podle IVP	49	0
Rozhodnutí o odložení školní docházky	2	0
Vřazení do Přípravného stupně v základní škole speciální	0	0
Přijetí do základní školy speciální	2	0
Rozhodnutí o osvobození od úplaty z důvodu pěstounské péče	2	0
Rozhodnutí o osvobození od úplaty z důvodu dlouhodobé nepřítomnosti	2	0
Rozhodnutí o úlevě z důvodu pobírání příspěvku na péči o osobu blízkou	1	0
Rozhodnutí o úlevě z důvodu pobírání příspěvku v mateřství	3	0

Nebyla řešena žádná stížnost ze strany zákonných zástupců.

Kontrolní činnost:

➤ Ve školním roce 2010/2011 proběhla v zařízení inspekční činnost ČŠI s těmito závěry:
Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Uplatňovaný způsob řízení umožňuje efektivní vzdělávání žáků s těžkým handicapem, zejména žáků s poruchou autistického spektra.

Škola má velmi dobré personální i materiální předpoklady pro vzdělávání žáků s těžkým postižením.

Škola sleduje efektivitu a úspěšnost systémů v oblasti bezpečnosti a prevence rizikového chování handicapovaných žáků.

Všechny dostupné finanční zdroje účelně využívá k zabezpečení realizace školních vzdělávacích programů.

Partnerství, zejména s poradenskými centry, je cílevědomé a prospěšné pro rozvoj handicapovaných žáků. Spolupráce s Dětským centrem „Sluníčko“ je příkladná.

Způsob výuky ve třídách zajištěný dvěma pedagogy a podpořený speciálně-pedagogickými metodami poskytoval velký prostor pro rozvíjení funkční gramotnosti žáků vedoucích k dosahování požadovaných klíčových kompetencí s ohledem na typ a druh jejich postižení. Škola má dlouholeté zkušenosti s výukou žáků s PAS a způsob vzdělávání je na vynikající úrovni.

Výsledky vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni v sociální oblasti a v pracovních činnostech. Škola sleduje a hodnotí úspěšnost svých žáků, napomáhá jim při nácviu alternativní komunikace umožňující integraci do běžné společnosti.

Doporučení:

- Usilovat o větší prostory pro výuku žáků.
- Zajistit finanční zabezpečení asistentů pedagoga

➤ Byly provedeny tyto kontroly:

29. 9.2010	Namátková kontrola inventarizace movitého majetku
21.10.2010	Kontrola hasicích přístrojů
24.11.2010	Technická kontrola zařízení cvičebny, herny a zařízení, dětského hřiště

Všechny kontroly proběhly bez zjištěných závad a následných opatření

➤ Nebyly podány ani řešeny žádné připomínky či stížnosti ze strany zřizovatele, ani jiných kontrolních orgánů

9. Poradenské služby, speciální péče

9.1 Zajištění speciální péče

Díky společné budově s Dětským centrem můžeme poskytovat klientům komplexní péči v oblasti rehabilitace. Využíváme denní rehabilitační péči, kterou našim žákům poskytují rehabilitační pracovníci Dětského centra.

Na základě poskytování sociální služby osobní asistence je zkvalitněna péče o žáky základní školy speciální.

Ve spolupráci se speciálními centry v Libereckém kraji jsou poskytovány učiteli poradenské služby, diagnostiky a doporučení, zejména pro děti a žáky s PAS (postížení autistického spektra).

V rámci podané projektové žádosti o finanční podporu z globálního programu Rovné příležitosti ve vzdělávání v Libereckém kraji z OP VK jako partner SPC Turnov se daří zkvalitnit spolupráci s rodiči a širokou veřejností o děti a žáky s PAS.

V rámci v květnu 2011 podané žádosti do OP VK Rovné příležitosti dětí a žáků v Libereckém kraji II bychom rádi u předškolních dětí v regionu Turnov zlepšili přípravu na bezproblémový vstup do základních škol. Druhá část projektu je zaměřena na kmenové žáky základní školy speciální. V rámci této žádosti bychom hradili mzdové náklady asistentů pedagoga v ZŠS.

9.2 Logopedická péče

je poskytována každodenně formou individuální i kolektivní. Je odborně vedena školním logopedem. Zařízení spolupracuje se SPC pro vady řeči Liberec.

9.3 Prevence sociálně patologických jevů

i vzhledem k postižení dětí a žáků nebylo nutné ve školském zařízení žádné patologické jevy řešit. Preventivně jsou poskytovány informace zákonným zástupcům. Děti a žáci jsou poučováni průběžně srozumitelnými formami.

9.4 Enviromentální vzdělávání

zatím probíhá velmi sporadicky. Je nutné na školní zahradě vybudovat ovocnou a zeleninovou zahradu, kde by děti a žáci mohli názorně a aktivně prožívat sezónní činnosti.

10. Údaje o dalších aktivitách

10.1 Akce školy

Byla uspořádána Vánoční a Velikonoční prodejní výstava v prostorách Dětského centra.

V rámci projektu „Děti a žáci s autismem“ probíhají v naší škole odborné semináře pro pedagogy z Libereckého i jiných krajů pod vedením kmenových učitelek základní školy. Paní učitelky a asistentky se účastní vzájemných setkávání v rámci celého kraje.

Navštěvujeme podobná zařízení v kraji i mimo něj, abychom získali informace a inspiraci pro další práci s handicapovanými dětmi a žáky.

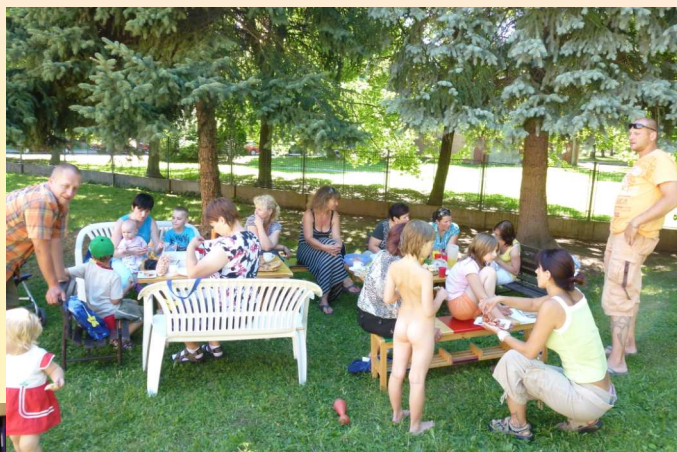
V jednotlivých třídách školy probíhaly tématická setkávání s rodiči motivovaná ročními událostmi. Organizujeme dle zájmu rodičů společná setkávání (Vánoční a Velikonoční dílny, rozloučení se školáky, besídky.)

Děti mateřské školy se účastnily předplaveckého výcviku.

Děti z mateřské školy se úspěšně zúčastnily týdenního pobytu v Borovici a 3denního pobytu ve Skokovech.

Navázali jsme spolupráci s Mateřskou školou v Alešově ulici. Organizujeme společné aktivity, vzájemná setkávání dětí (dětské divadelní představení, Masopust, Loučení se zimou, Velikonoční výstava, Mateřinka).

Všechny děti a žáci absolvovaly v průběhu měsíce května a června školní výlety.



10.2 Prezentace na veřejnosti

Účastnili jsme se výtvarných soutěží v Liberci: „Na stejné zemi co my“, „Modrý slon“ v rámci projektu „Tvoříme duši“, v Jičíně: „Strejda Čtvrtek mezi svými“, „IX. Ročníku výtvarné přehlídky a soutěže pro předškolní děti v Hradci Králové“. V rámci těchto soutěží se děti i žáci pravidelně umisťují na čelních místech.



Navštěvujeme divadelní představení, výstavy.

V rámci projektu „Děti a žáci s autismem“ seznamujeme širokou veřejnost se způsobem práce u dětí s postižením autismus.

Speciální pedagog Mgr. Jana Prokešová přispívá odbornými články do časopisů a vzdělávacích materiálů (Raabe).

Snažíme se prezentovat naši školu v tisku. Podle akcí školy zasíláme písemné i fotografické příspěvky do měsíčníku „Hlasy a ohlasy Turnova“, „Turnovsko v akci“ a časopisu Pastelka.

10.3 Spolupráce na regionální úrovni, získávání finančních prostředků nad rámec

Dobrá spolupráce je s odborem školství, mládeže, tělovýchovy a sportu a se sociálním odborem MěÚ v Turnově, pomáhají rodičům radami a v případě potřeby dochází sociální pracovnice přímo do školy.

Spolupracujeme se SPC Turnov v rámci podané projektové žádosti o finanční podporu z globálního programu Rovné příležitosti ve vzdělávání v Libereckém kraji z OP VK jako partner.

Se sdružením rodičů Slunce všem spolupracujeme na začlenění dětí do společnosti a v přípravě projektové žádosti o zřízení následného zařízení pro žáky odcházející ze základní školy speciální.

V letošním školním roce byla navázána spolupráce s Mateřskou školou v Alešově ulici v Turnově.

Ředitelka školy pravidelně oslovuje různé nadace, sponzory a drobné dárci. Díky této činnosti se podařilo zajistit více jak jeden milion korun mimo rozpočet organizace.

- MŠMT prostřednictvím EU peníze školám 353 074,- na vybavení školy výpočetní technikou a mzdové prostředky pedagogů základní školy
- na financování mezd osobních asistentek přispělo MPSV 380 000,-
- rodiče dětí a žáků 242 793,-
- město Turnov ze sociálního fondu 50 000,-
- Nadace Euronisa 40 000,-
- pan Jaroslav Dušek 30 000,-
- paní Mařasová 30 000,-
- pan J. Štrincel přispěl 20 000,- na pořádání školy v přírodě
- a další drobní dárci

11. Další záměry školy

11.1 Předpokládaný vývoj školy

I nadále je velký zájem o umístění dětí a žáků v našem zařízení. Z kapacitních ani prostorových důvodů není možné plně tento zájem uspokojit.

Část našich klientů měla v letošním školním roce odejít (splnění školní docházky). Těmto čtyřem žákům bylo na základě žádosti rodičů a kladného souhlasu zřizovatele prodlouženo školní vzdělávání na jeden školní rok. Další prodloužení již není možné z důvodu předpokládaného překročení kapacity zařízení.

11.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V současnosti zabezpečujeme výchovu a vzdělávání dětí s více vadami a s lékařskou diagnózou autismus ve věku 3 – 24 let.

Daří se nám začleňovat děti z mateřské školy do běžných MŠ a žáky do běžných ZŠ.

Žáci s lékařskou diagnózou autismus a žáci s více vadami se s úspěchem účastní výuky.

Používáme metodu totální komunikace, provádíme metodu SNOEZELEN - senzomotorické stimulace, bazální stimulace, orofaciální terapie, canisterapie a muzikoterapie.

V ZŠ pokračujeme v programu TEACCH a tento program je používán i v MŠ pro děti s diagnózou autismus.

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání – práce se žáky (s různým stupněm postižení, s více vadami a s autismem) ve výchovně vzdělávacím procesu je velmi obtížná a proto nemohou pedagogové používat pomůcky a učebnice tak jak jsou, ale musí je pro každé dítě zvlášť upravovat, kombinovat s jinými pomůckami, které pro výuku upravují tak, aby s nimi žáci byli schopni úspěšně pracovat.

Proto v naší škole probíhá vyučování na základě IVP pro každého žáka.

IVP společně vytváří rodiče, pedagog, logoped, psycholog, psychiatr, ortoped, rehabilitační sestra, ortoptická sestra.

Se SPC Turnov máme dobrou spolupráci, vypracovávají nám psychologické zprávy, které jsou účinným podkladem pro zpracování individuálních plánů pro děti a žáky.

Doufáme, že v průběhu dalšího školního roku bude dokončena rekonstrukce školní zahrady, která je podmínkou zavádění enviromentálního vzdělávání pro děti a žáky školy.

12.Sociální služby

Normativní způsob financování mezd z kapitoly MŠMT neumožňoval souběžné působení pedagogů v jednotlivých třídách základní školy a péče o žáky spočívala pouze v zajištění základních hygienických a obslužných aktivit. Asistenty pedagoga máme sice krajským úřadem povolené, ale nehrazené.

Z důvodu zajištění kvalitní péče o handicapované je ZŠS a MŠS zaregistrována jako poskytovatel sociální služby osobní asistence od dubna 2008.

Tímto krokem se navýšil počet zaměstnanců školy o osobní asistenty.

Na jejich mzdové prostředky čerpáme dotaci z MPSV, Města Turnova, KÚLK, rodičů a dárců.

Tato služba je poskytována za úhradu, to znamená, že zákonní zástupci, se kterými je sepsána „*Smlouva o poskytování služby*“, si ji hradí. Úplata je dána náročností výkonů poskytovaných dětem a žákům, souběžným působením pedagogických zaměstnanců, zdravotních sester Dětského centra a osobních asistentů. Je výpočtem za reálnou dobu a je splatná v následujícím měsíci.

Před sepsáním smlouvy probíhá osobní jednání se zákonnými zástupci.

Osobní asistenti na základě sepsání smlouvy se zákonnými zástupci pomáhají dětem a žákům vyžadujícím speciální péči lépe prožívat všechny aktivity. Dle požadavků je osobní asistence poskytována v době vyučování a po vyučování v prostorách školy.

Na základě požadavků je vypracován individuální plán, jehož provádění je pravidelně hodnoceno a upravováno dle dalších přání.

13.Hospodaření organizace

13.1 Hlavní činnost organizace

<i>Příjmy zabezpečující hlavní činnost organizace :</i>	6 459 507,25
Poskytnutá dotace celkem	5 721 381,00
V tom - dotace ze SR	4 727 383,00
- dotace od zřizovatele	582 000,00
- účelové dotace UZ 33123	31 998,00
- dotace od MPSV	380 000,00
Ostatní příjmy - zúčtování fondů	434 641,84
Školné	38 270,00
Osobní asistence	243 542,00
Ostatní příjmy	21 672,41

Výdaje na hlavní činnost organizace : 6 406 954,87

Z toho - výdaje na platy	3 934 774,00
- soc. a zdrav. poj.	1 326 066,00
- zákonné sociální náklady	77 997,04
- ONIV přímé	56 272,95
- výdaje na provoz	577 203,04
- čerpání fondů	434 641,84

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 52 552,38 Kč, který vznikl úsporou provozních prostředků.

2.2 Doplnková činnost organizace

Příspěvková organizace nemá doplňkovou činnost.

2.3. Výsledky inventarizace za rok 2010

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	79 195,50
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	1 283 248,31
Pozemky	32 518,00
Budovy, stavby	7 212 446,00

2.4. Plnění nápravných opatření

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

2.5 Fondy

FKSP	24 995,84
Rezervní fond	34 076,05
Fond odměn	10 020,00
FRM	294,00

2.6. Doklady

Přílohy : Rozvaha k 31.12.2010

 Výkaz zisku a ztráty k 31.12.2010

 Příloha organizačních složek státu ...k 31.12.2010

 Výkaz P1-04 k 31.12.2010