

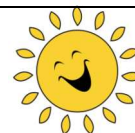


# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

---

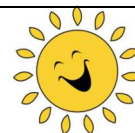
*Základní škola speciální a mateřská škola  
speciální Turnov*

Zpracovala a předkládá Dagmar Rakoušová  
ředitelka školy



## Obsah:

1.	Úvodní slovo.....	2
2.	Základní údaje o škole .....	3
3.	Vzdělávací program školy .....	4
	3.1 Organizace vzdělávání a výchovy.....	4
	3.2 Mateřská škola speciální a přípravný stupeň .....	5
	3.3 Základní škola speciální a přípravný stupeň .....	5
4.	Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání .....	6
	4.1 Údaje o počtu dětí a tříd v Mateřské škole a přípravném stupni .....	6
	4.2 Údaje o počtu žáků a tříd v Základní škole .....	6
5.	Evaluace .....	7
6.	Řízení školy .....	7
7.	Personální údaje.....	8
	7.1 Přehled pedagogických a nepedagogických pracovníků .....	8
	7.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví .....	8
	7.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví .....	8
	7.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	9
	7.5 Zařazení pracovníků do platových tříd.....	9
	7.6 Platové podmínky pracovníků .....	9
	7.7 Trvání pracovního poměru .....	9
	7.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	9
	7.9 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků .....	10
	7.4 Komentář ředitele školy.....	10
8.	Výkon státní správy, kontrolní činnost.....	11
	Nebyla řešena žádná stížnost ze strany zákonných zástupců.....	11
9.	Poradenské služby, speciální péče.....	12
	9.1 Zajištění speciální péče .....	12
	9.2 Logopedická péče.....	12
	9.3 Prevence sociálně patologických jevů .....	12
	9.4 Enviromentální vzdělávání .....	12
10.	Údaje o dalších aktivitách .....	13
	10.1 Akce školy.....	13
	10.2 Prezentace na veřejnosti .....	13
	10.3 Spolupráce na regionální úrovni, získávání finančních prostředků nad rámec .....	14
11.	Další záměry školy .....	15
	11.1 Předpokládaný vývoj školy.....	15
	11.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání .....	15
12.	Sociální služby .....	16
13.	Hospodaření organizace .....	17
	13.1 Hlavní činnost organizace .....	17



## 1. Úvodní slovo

Vážení přátelé,

shrnutí uplynulého školního roku je náročné. Celé toto období bylo velmi poznamenáno podzimní návštěvou Krajské hygienické stanice. Součet kapacit všech součástí školy mnohonásobně převyšoval možnosti budovy, pro které byla projektovaná při přestavbě v roce 1997. V minulých letech všechno úsilí o získání větších prostor pro naše zařízení ztroskotalo. Vzhledem k dokončení všech plánovaných úprav budovy bylo snížení kapacity mateřské školy jediným možným rozhodnutím. A to také stálo na začátku všech dalších kroků.

Redukce počtu budoucích zapsaných dětí s sebou nesla snížení počtu zaměstnanců. Nebyly to lehké volby, ale vzhledem k našim budoucím záměrům a možnostem byly nutné.

I přes těžká rozhodnutí tato situace přinesla také pozitiva. Dosavadní přeplněnost jednotlivých tříd neumožňovala využít tvořivost a um jednotlivých pedagogických pracovníků. Ony sice jsou odborně způsobilé, ale nedostával se prostor, kde by mohly aplikovat speciálně pedagogické postupy získané studiem.

V závěru školního roku byly provedeny úpravy jednotlivých místností tak, aby zde mohly probíhat inovované výchovně vzdělávací činnosti, které jak doufáme, budou přínosem pro naše děti a žáky.

V uplynulém období jsme se zapojili do mnoha výtvarných soutěží, uspořádali jsme veřejné výstavy výtvarných prací, společně se Speciálně pedagogickým centrem v Turnově jsme uzavřeli úspěšný projekt hrazený z evropských fondů, pracovali jsme na vytváření nových učebních metod a zaváděli je do výuky na interaktivní tabuli, byla podána další projektová žádost do operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost hrazeného z evropských fondů...

Naší společné práce si váží i nadřízené orgány. Ředitelka školy byla oceněna městem Turnov a Mgr. Jana Prokešová za svoji publikační činnost převzala ocenění na Krajském úřadě v Liberci.

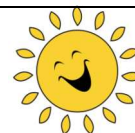
Čeká nás další školní rok a já vím, že bude naplněn každodenní poctivou prací s dětmi, žáky, rodinnými příslušníky a dalšími příznivci z řad široké veřejnosti.

Na závěr chci všem, co naší práci podporují a oceňují poděkovat a požádat je o další spolupráci.

Děti, které nás potřebují, si to zaslouží. S námi to zvládnou lépe!

Dagmar Rakoušová

ředitelka ZŠS a MŠS



## 2. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola speciální a mateřská škola speciální, Turnov, Kosmonautů 1641, okres Semily, příspěvková organizace
<b>Adresa školy</b>	Kosmonautů 1641, 511 01 Turnov
<b>IČ</b>	711 738 54
<b>Bankovní spojení</b>	GE Money Bank 165 405 997/0600
<b>DIČ</b>	CZ 71173854
<b>Telefon/fax</b>	481 322 602
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:pomskola@mybox.cz">pomskola@mybox.cz</a>
<b>www:</b>	<b>slunickoturnov.cz</b>
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>Zařazení do sítě škol</b>	1.7.2003
<b>Zřizovatel</b>	Město Turnov, Antonína Dvořáka 335, 511 01 Turnov
<b>Identifikátor právnické osoby</b>	600 099 474
<b>Ředitel</b>	Mgr. Dagmar Rakoušová
<b>Školská rada</b>	<b>od 24.10.2011</b> <b>počet členů 3</b>

### Součásti školy

součásti školy	IZO	kapacita	nová kapacita	2011/2012	počet tříd
Mateřská škola speciální	108 036 600	35 dětí	20 dětí	27 dětí	3
Přípravný stupeň v základní škole speciální	117 700 592	6 žáků	6 žáků	6	0
Základní škola 79-01-B/001 Pomocná škola	117 700 576	18 žáků	18 žáků	16 žáků	3

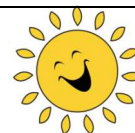
### Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny):

Činnost příspěvkové organizace je v souladu s § 3, 33, 47 a 48 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, s vyhláškou č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění.

Mateřská škola navazuje na výchovu dětí v rodině a v součinnosti s rodinou zajišťuje a poskytuje celodenní všestrannou péči dětem mentálně, smyslově, tělesně postiženým nebo dětem s vadami řeči, autismem, více vadami nebo dětem zdravotně oslabeným, či se sníženou psychosociální adaptací.

Základní škola speciální vychovává a vzdělává obtížně vzdělávacelné žáky s takovými nedostatky rozumového vývoje, pro které se nemohou vzdělávat v základní škole, jsou však schopni si osvojit alespoň některé prvky vzdělání.

Zajišťuje stravování dětí, žáků a zaměstnanců školy dle § 119 zákona č. 561/2004 Sb.



### 3. Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program (ŠVP) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a z II. dílu Rámcového vzdělávacího programu pro základní školu speciální.

ŠVP je živý dokument, každoročně zaznamenává dílčí změny, které vyplývají z různé organizace, změny personálu, ale hlavně zobrazuje požadavky dětí, žáků a jejich rodičů.

Po zásadních úpravách v roce 2006 a 2009 vznikl dokument, který tvoří obsahový základ výchovné a vzdělávací práce školy. V letošním školním roce byl změněn název. Nově zvolený „**S námi to zvládnete lépe**“ vystihuje společné úsilí všech zainteresovaných osob. Pro každé dítě či žáka je tvořen individuální vzdělávací program, který vychází z ŠVP a zobrazuje dosažené schopnosti jednotlivých dětí a žáků a stanovuje vzdělávací cíle pro aktuální školní rok.

Všechny aktivity celého personálu naplňují spokojenost dětí, žáků a rodičovské veřejnosti.

#### *3.1 Organizace vzdělávání a výchovy*

Zápis dětí a žáků probíhá na základě doporučení obvodního nebo odborného lékaře, PPP nebo SPC a na žádost rodičů. Zařazení do jednotlivých tříd se odvíjí především od věku dětí, stanovených diagnóz, závažnosti postižení. Třídy jsou heterogenní.

Mateřská škola speciální – 2 třídy pro děti s více vadami a 1 třída pro děti s autismem. Od příštího školního roku zrušeno jedno oddělení MŠ.

Základní škola speciální – 2 třídy pro žáky s autismem a 1 třída pro žáky s více vadami.

Děti docházející do Přípravného stupně byly dosud vřazeny do tříd mateřské či základní školy na základě jejich dosažených schopností. Neměly svoji kmenovou třídu. Vzhledem ke snížení kapacity mateřské školy byla o hlavních školních prázdninách přestavěna 2. třída MŠS na třídu přípravného stupně. V těchto prostorách budou buď děti z přípravného stupně, nebo žáci 1. třídy základní školy (nižší ročníky) do maximálního počtu 6 dětí.

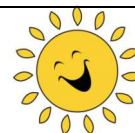
Nadále je využíváno rovnováhy řízených, neřízených činností, rehabilitace a relaxace, poměr je dán osobností dítěte, druhem a stupněm postižení.

Těžiště práce učitelek tkví v individuální péči a přístupu k jednotlivým dětem.

Naším zájmem je v co největší míře napomoci maximálnímu harmonickému rozvoji každého vřazeného dítěte či žáka. S tímto cílem nám velmi pomáhá Dětské centrum, sídlící ve stejné budově, které zajišťuje pravidelnou rehabilitaci.

Specifikum práce ve speciální škole spočívá ve vyrovnání se s handicapem, přípravě na život, na situace z něho vyplývající a nácviku základních sebeobslužných dovedností.

V zařízení je poskytována na základě smluv s jednotlivými žadateli hrazená služba osobní asistence.



### **3.2 Mateřská škola speciální a přípravný stupeň**

pracovala podle Školního vzdělávacího programu nazvaného „ROK V ČESKÉM RÁJÍ“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

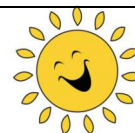
Naší snahou je odstraňovat nebo zmírňovat handicapy dětí, pomáhat rodičům volit vhodnou školu pro jejich dítě, zabýváme se diagnostickou a poradenskou činností. Ve vzdělávacím procesu považujeme za stěžejní individuální činnost se specifickým přístupem ke každému dítěti. Pro každé dítě je vypracováván individuální vzdělávací program. Je zajištěna odborná péče, která se uskutečňuje formou kolektivních logopedických cvičení, vítání, muzikoterapie, rehabilitace a individuálních činností. Paralelně s těmito činnostmi probíhají denní činnosti jako v běžné mateřské škole. Tématické celky vycházejí z ročních období a jsou obsahem třídních vzdělávacích programů. Děti navštěvovaly divadelní představení, byly organizovány setkávání rodičů v rámci hravých odpolední. Účastnili jsme se nadregionálních výtvarných soutěží.

### **3.3 Základní škola speciální a přípravný stupeň**

pracuje podle ŠVP pro základní školu speciální, zpracovaného kolektivem školy. Tento ŠVP vzhledem ke stupni mentálního postižení žáků školy vychází pouze z II. dílu RVP pro ZŠS.

Výuková koncepce vychází dále z programu TEACCH (Treatment and Education of Autistic and Communication handicapped Children), alternativní komunikace VOKS, bazální stimulace, motoricko-senzorické nápravové terapie, strukturovaného učení, logopedické péče, metody snoozelenu, muzikoterapie, léčebné rehabilitace, individuální i skupinové léčebné tělesné výchovy, canisterapie, individuálních masáží a polohování - kombinují a přizpůsobují se další vzdělávací programy a metody užívané pro žáky s různými handicapy a jsou vždy přizpůsobeny schopnostem jednotlivých žáků.

Pro žáky se připravují učebnice (vlastní výroby), kde se kombinují vzdělávací programy podle schopností jednotlivých žáků. Velmi nám v tomto směru pomáhá projekt „EU peníze do škol“ hrazený z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, v rámci oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Výpočetní technika, dotyková tabule a hlavně samotnými třídními učitelkami vytvářené digitální učební materiály pomáhají v edukaci jednotlivých žáků. V rámci tohoto projektu škola obdržela celkem 359 892,- Kč.



## 4. Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

### 4.1 Údaje o počtu dětí a tříd v Mateřské škole a přípravném stupni

Počet tříd		Celkový počet dětí		Počet dětí na jednu třídu		Počet dětí na jednoho pedagoga	
2010/2011	2011/2012	2010/2011	2011/2012	2010/2011	2011/2012	2010/2011	2011/2012
3	3	35	27	11	9	5	4

#### Výsledky výchovy a vzdělávání:

K 31. 8 2012 odešli: 3 děti do běžné MŠ  
1 chlapec do logopedické třídy MŠ  
3 žáci do ZŠ  
1 žákyně do ZŠ praktické  
1 žák do ZŠS

### 4.2 Údaje o počtu žáků a tříd v Základní škole

Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na jednoho pedagoga	
2010/2011	2011/2012	2010/2011	2011/2012	2010/2011	2011/2012	2010/2011	2011/2012
3	3	14	16	4,7	5,3	3	3

#### Výsledky výchovy a vzdělávání:

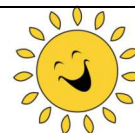
Všichni žáci postoupili do dalšího ročníku.

Čtyři žáci ukončili základy vzdělávání a odešli do Centra denních služeb zřízeného Občanským sdružením Slunce všem.

2 žáci přestoupili do základní školy speciální (Semily, Jičín)

#### Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2011/2012

	omluvených		neomluvených	
	celkem	O na žáka	celkem	O na žáka
I. pololetí	1792	112	0	0
II. pololetí	1799	112,4	0	0
Celkem za šk. rok	3591	224,4	0	0



## 5. Evaluace

je zaměřena na pravidelné zhodnocení současného stavu a je prováděna každoročně, za účasti všech zaměstnanců školy a ve spolupráci s Dětským centrem.

Tradice a charakter školy je dlouhodobě neměnný a toto zařízení je jedinou školou tohoto druhu v regionu. Zájem o školu, programy a zaměření školy budují pověst a image školy.

Velkým problémem byl nedostatečný prostor budovy školy, který neumožňoval využívat kapacitu jednotlivých součástí školy a veškerý tvořivý potenciál všech zaměstnanců při individualizaci výuky. Toto bylo vyřešeno snížením kapacity mateřské školy a přestavbou jednotlivých místností.

Z hodnocení hmotných zdrojů vyplývá i nadále nedostatek finančních zdrojů, na základě kterých není možné vybavit školu odpovídajícími pomůckami pro handicapované děti a žáky. Vnitřní faktory týkající se množství financí a tvorby rezerv se jeví z pohledu zaměstnanců i vedení jako slabá stránka školy a jsou řešeny oslovováním případných dárců, nadací a vypracováváním různých grantů. Tyto aktivity jsou prací ředitelky školy.

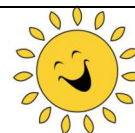
Na základě kontrolního systému byl ředitelkou dopracován funkční program dlouhodobého hodnocení a sebehodnocení zaměstnanců školy.

## 6. Řízení školy

**Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro tento školní rok:**

- bezproblémový chod zařízení – spolupráce s Dětským centrem, městem Turnov, s odbory školství a sociální – plněno průběžně
- úprava školní zahrady vzhledem k potřebám klientely – zatím nesplněno, odsunuto na další školní rok, vzhledem k plánované revitalizaci celého sídliště
- aktivní přístup k získávání finančních prostředků z jiných zdrojů mimo příspěvek zřizovatele – plněno ředitelkou školy
- kladně vyřízená žádost o dotaci na provoz sociální služby na rok 2012 ve výši 379 000,-Kč
- plnění projektového záměru v rámci programu „EU peníze školám“, podání monitorovací zprávy – plněno
- zdárné ukončení projektu „Děti a žáci s autismem“ jako partner SPC Turnov - splněno
- opětovné podání projektové žádosti o finanční podporu z globálního programu Rovné příležitosti ve vzdělávání v Libereckém kraji II z OP VK - splněno
- průběžné ověřování Školního vzdělávacího programu - plněno průběžně
- zajištění maximální bezpečnosti při práci s dětmi - plněno
- poznávání okolí města – plněno průběžně
- pro práci s dětmi získávat spolupráci rodičů – plněno
- umožnění studia zaměstnankyním – plněno dle zájmu jednotlivců





## 7. Personální údaje

### 7.1 Přehled pedagogických a nepedagogických pracovníků

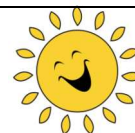
pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	roků praxe
Pedagog				
1.	Ředitelka, učitelka	1,0	SPgŠ pro MŠ, VŠ – magistr - učitelství 1.st ZŠ se speciální ped., VŠ - bakalář - spec.ped., FS I	29
2.	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ, VŠ - rozšiřující spec.ped.	35
3.	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ, VŠ – rozšiřující spec.ped.	28
4.	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ, VŠ – rozšiřující spec.ped.	29
5.	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ, VŠ – bakalář spec.ped.	27
6.	Učitelka MŠ	1,0	SPgŠ, kurzy APLA	26
7.	Učitelka MŠ	1,0	VŠ – vychovatelství se spec. ped.	10
8.	Učitelka MŠ	1,0	VŠ – učitelství 1. st. ZŠ se spec. ped.	2
9.	Učitelka ZŠ	1,0	VŠ – učitelství pro spec.školy	17
10.	Učitelka ZŠ	1,0	studující VŠ – učitelství pro 1.st. ZŠ se spec. ped.	1
11.	Vychovatelka	1,0	SZŠ, VŠ – rozšiřující pro ped, VŠ - rozšiřující spec.ped	28
12.	Vychovatelka	1,0	SZŠ, VŠ – rozšiřující pro ped, VŠ - rozšiřující spec.ped	27
13.	Osobní asistentka	1,0	SO – gymnázium, kurz asistent osob.i ped., studující DPS vychovatelství, spec. ped.	5
14.	Osobní asistentka	0,75	SZTŠ, kurz pro asistenty, VŠ – bakalář - spec.ped.	5
15.	Osobní asistentka	0,50	SEŠ, rekvalifikační kurz pečovatelka	20
16.	Osobní asistentka	0,75	SOU, kurz – prac.soc.péče, pedagogický asistent	4
17.	Osobní asistentka	1,0	VŠ – bakalář, studující VŠ spec.ped.	8
Nepedagog				
1.	Uklízečka	1,0	-	-
2.	Uklízečka	1,0	-	-
3.	Uklízečka	0,50	-	-
4.	Účetní	0,30	-	-

### 7.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let		2	2	10
31 - 40 let		3	3	14
41 - 50 let		7	7	33
51 - 60 let		8	8	38
61 a více let		1	1	5
celkem		21	21	100,0
%		100,0	100,0	x

### 7.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní		1	1	
středoškolské		9	9	45
vyšší odborné		5	5	20,1
vysokoškolské		6	6	30
celkem		21	21	100,0



#### 7.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
vychovatel	2		2	16,6
učitel mateřské školy speciální	7		7	58,5
Učitel 1. stupně základní školy speciální	2	1	3	24,9
celkem	11	1	12	100,0

#### 7.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
2	3
3	
4	3
5	
6	
7	
8	2
9	1
10	9
11	
12	3

#### 7.6 Platové podmínky pracovníků

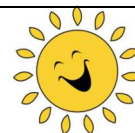
	2010/2011	2011/2012
Celkový počet pracovníků	18	21
Počet pedagogických pracovníků	15,3	14
Průměrná výše měsíční mzdy pedagogického pracovníka	19 426,-	22 383,-
Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogického pracovníka	10 476,-	9 798,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy pedagogického pracovníka	1 905,-	1 628,-
Průměrná výše nenárokových složek mzdy nepedagogického pracovníka	1 371,-	1 821,-

#### 7.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	13	62,5
do 10 let	8	37,5
do 15 let		
do 20 let		
nad 20 let		
celkem	21	100,0

#### 7.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	0
odchody	5



## 7.9 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

<i>Organizátor kurzu, studia</i>	<i>Druh vzdělávání</i>		<i>počet účastníků</i>
	<i>dlouhodobé</i>	<i>krátkodobé</i> <i>kurzy - osvědčení</i>	
Univerzita Hradec Králové, Pedag. fakulta	ano		2
Technická univerzita Liberec, Pedag.fakulta	ano		3
Comenius Agency – pracovněprávní problém.		ano	1
CCV Pardubice		ano	1
PhDr. Marina Stejskalová - muzikoterapie	ano		1
APLA – vzdělávání dětí s autismem	ano		3
Projekt Děti a žáci s autismem		ano	7
Projekt Poradenství v Libereckém kraji		ano	9
SPC Liberec – Metodické setkání logopedů		ano	4
LsMS		ano	1
CVLK		ano	14
Janskolázeňské symposium DMO		ano	1
Ekoteliér		ano	2

## 7.4 Komentář ředitele školy

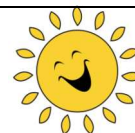
Kolektiv školy byl na základě ponížení úvazků a kapacity velmi narušen.

Věkové složení umožňuje studium učitelek, vychovatelek i asistentek na vysokých školách v oborech speciální pedagogika, muzikoterapie a výchovné poradenství.

Jedna učitelka zdárně dokončila studium pro výchovné poradce.

Nadále pokračuje ve studiu učitelka základní školy (obor učitelství pro 1. stupeň ZŠ se speciální pedagogikou na Univerzitě Hradec Králové) a jedna osobní asistentka (bakalářské studium na VŠ).

Při zdárném dokončení započatého studia budou mít všichni kvalifikaci pro výkon svého povolání.



## 8. Výkon státní správy, kontrolní činnost

### Druh a počet vydaných rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	počet	odvolání
Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ	11	0
Rozhodnutí o ukončení docházky do MŠ	1	0
Rozhodnutí o vzdělávání podle IVP	47	0
Rozhodnutí o odložení školní docházky	2	0
Vřazení do Přípravného stupně v základní škole speciální	0	0
Přijetí do základní školy speciální	1	0
Rozhodnutí o osvobození od úplaty z důvodu pěstounské péče	3	0
Rozhodnutí o osvobození od úplaty z důvodu dlouhodobé nepřítomnosti	0	0
Rozhodnutí o úlevě z důvodu pobírání příspěvku na péči o osobu blízkou	1	0
Rozhodnutí o úlevě z důvodu pobírání příspěvku v mateřství	0	0

Nebyla řešena žádná stížnost ze strany zákonných zástupců.

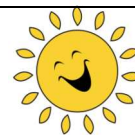
### Kontrolní činnost:

- Byly provedeny tyto kontroly:
  - 17.10.2011      Kontrola hasicích přístrojů
  - 20.10.2011      Následná veřejnosprávní kontrola
  - 14.11.2011      Kontrola KHS Semily
  - 21.11.2011      Technická kontrola zařízení cvičebny, herny a zařízení, dětského hřiště
  - 13.2.2012      Kontrola čerpání finančních prostředků poskytovaných dle § 161 odst. 6 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb.
  - 14.6.2012      Kontrola OSSZ Semily - plnění povinností v nemocenském pojištění

Kromě kontroly KHS Semily všechny kontroly proběhly bez zjištěných závad a následných opatření.

Kontrolním zjištěním KHS byl zjištěn nedostatečný počet hygienických zařízení v části MŠ. Na základě dalších jednání mezi KHS, zřizovatelem a ředitelstvem školy došlo k této dohodě: Bloková pokuta nebyla uložena, ale byla ponížena kapacita ze stávajících 35 míst na 20.

- Nebyly podány ani řešeny žádné další připomínky či stížnosti ze strany zřizovatele, ani jiných kontrolních orgánů



## **9. Poradenské služby, speciální péče**

### ***9.1 Zajištění speciální péče***

Díky společné budově s Dětským centrem můžeme poskytovat klientům komplexní péči v oblasti rehabilitace. Využíváme denní rehabilitační péči, kterou našim žákům poskytují rehabilitační pracovníci Dětského centra.

Na základě poskytování sociální služby osobní asistence je zkvalitněna péče o žáky základní školy speciální.

Ve spolupráci se speciálními centry v Libereckém kraji jsou poskytovány učiteli poradenské služby, diagnostiky a doporučení, zejména pro děti a žáky s PAS (postižení autistického spektra).

V rámci podané projektové žádosti o finanční podporu z globálního programu Rovné příležitosti ve vzdělávání v Libereckém kraji z OP VK jako partner SPC Turnov se daří zkvalitnit spolupráci s rodiči a širokou veřejností o děti a žáky s PAS. Tento projekt byl úspěšně ukončen v červnu 2012.

V březnu 2012 byla podaná žádost do OP VK Rovné příležitosti dětí a žáků v Libereckém kraji II. V jejím rámci bychom rádi u předškolních dětí v regionu Turnov zlepšili přípravu na bezproblémový vstup do základních škol. Druhá část projektu je zaměřena na kmenové žáky základní školy speciální. V rámci této žádosti bychom hradili mzdové náklady asistentů pedagoga v ZŠS.

### ***9.2 Logopedická péče***

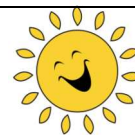
je poskytována každodenně formou individuální i kolektivní. Je odborně vedena školním logopedem. Zařízení spolupracuje se SPC pro vady řeči Liberec.

### ***9.3 Prevence sociálně patologických jevů***

i vzhledem k postižení dětí a žáků nebylo nutné ve školském zařízení žádné patologické jevy řešit. Preventivně jsou poskytovány informace zákonným zástupcům. Děti a žáci jsou poučováni průběžně srozumitelnými formami.

### ***9.4 Enviromentální vzdělávání***

zatím probíhá velmi sporadicky. Je nutné na školní zahradě vybudovat ovocnou a zeleninovou zahradu, kde by děti a žáci mohli názorně a aktivně prožívat sezónní činnosti.



## 10. Údaje o dalších aktivitách

### 10.1 Akce školy

Byla uspořádána Vánoční a Velikonoční prodejní výstavka v prostorách Dětského centra.

V rámci projektu „Děti a žáci s autismem“ probíhaly v naší škole odborné semináře pro pedagogy z Libereckého i jiných krajů pod vedením kmenových učitelek základní školy. Paní učitelky a asistentky se účastní vzájemných setkávání v rámci celého kraje.

Navštěvujeme podobná zařízení v kraji i mimo něj, abychom získali informace a inspiraci pro další práci s handicapovanými dětmi a žáky.

V jednotlivých třídách školy probíhaly tématická setkávání s rodiči motivovaná ročními událostmi. Organizujeme dle zájmu rodičů společná setkávání (Vánoční a Velikonoční dílny, rozloučení se školáky, besídky.)

Všechny děti a žáci absolvovali v průběhu měsíce května a června školní výlety.

### 10.2 Prezentace na veřejnosti

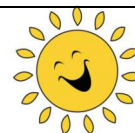
Účastnili jsme se výtvarných soutěží. V rámci nich se děti i žáci pravidelně umisťují na čelních místech.

Navštěvujeme divadelní představení, výstavy.

V rámci projektu „Děti a žáci s autismem“ seznamujeme širokou veřejnost se způsobem práce u dětí s postižením autismus.

Speciální pedagog Mgr. Jana Prokešová přispívá odbornými články do časopisů a vzdělávacích materiálů (Raabe).

Snažíme se prezentovat naši školu v tisku. Podle akcí školy zasíláme písemné i fotografické příspěvky do měsíčníku „Hlasy a ohlasy Turnova“, „Turnovsko v akci“ a časopisu Pastelka.



### ***10.3 Spolupráce na regionální úrovni, získávání finančních prostředků nad rámec***

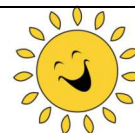
Dobrá spolupráce je s odborem školství, mládeže, tělovýchovy a sportu a se sociálním odborem MěÚ v Turnově. Pomáhají rodičům radami a v případě potřeby dochází sociální pracovnice přímo do školy.

Spolupracujeme se SPC Turnov v rámci podané projektové žádosti o finanční podporu z globálního programu Rovné příležitosti ve vzdělávání v Libereckém kraji z OP VK jako partner.

Se sdružením rodičů Slunce všem spolupracujeme na začlenění dětí do společnosti a v přípravě projektové žádosti o zřízení následného zařízení pro žáky odcházející ze základní školy speciální.

Ředitelka školy pravidelně oslovuje různé nadace, sponzory a drobné dárcy. Díky této činnosti se podařilo zajistit více jak jeden milion korun mimo rozpočet organizace.

- MŠMT prostřednictvím EU peníze školám 353 074,- na vybavení školy výpočetní technikou a mzdové prostředky pedagogů základní školy
- na financování mezd osobních asistentek přispělo MPSV 379 000,-
- rodiče dětí a žáků 256 568,-
- město Turnov ze sociálního fondu 50 000,-
- KÚLK – program G 99 – 50 000,- „Inovace edukačních pomůcek“
- Nadace Euronisa 30 000,-
- Nadace B. Jana Horáčka Českému Ráji – 10 000,-Kč na Muzikoterapii
- paní Mařasová 20 000,-
- pan J. Štrincl přispěl 10 000,- na mzdy asistentek
- a další drobní dárci



## **11. Další záměry školy**

### **11.1 Předpokládaný vývoj školy**

I nadále je velký zájem o umístění dětí a žáků v našem zařízení. Z kapacitních ani prostorových důvodů není možné plně tento zájem uspokojit.

Část našich žáků v letošním školním roce odešla (splnění školní docházky).

### **11.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání**

V současnosti zabezpečujeme výchovu a vzdělávání dětí s více vadami a s lékařskou diagnózou autismus ve věku 3 – 24 let.

Daří se nám začleňovat děti z mateřské školy do běžných MŠ a žáky do běžných ZŠ.

Žáci s lékařskou diagnózou autismus a žáci s více vadami se s úspěchem účastní výuky.

Používáme metodu totální komunikace, provádíme metodu SNOEZELEN - senzomotorické stimulační, bazální stimulační, orofaciální terapie, canisterapie a muzikoterapie.

V ZŠ pokračujeme v programu TEACCH a tento program je používán i v MŠ pro děti s diagnózou autismus.

Zavádění nových metod výuky a vzdělávání – práce se žáky (s různým stupněm postižení, s více vadami a s autismem) ve výchovně vzdělávacím procesu je velmi obtížná a proto nemohou pedagogové používat pomůcky a učebnice tak jak jsou, ale musí je pro každé dítě zvlášť upravovat, kombinovat s jinými pomůckami, které pro výuku upravují tak, aby s nimi žáci byli schopni úspěšně pracovat.

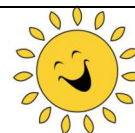
Proto v naší škole probíhá vyučování na základě IVP pro každého žáka.

IVP společně vytváří rodiče, pedagog, logoped, psycholog, psychiatr, ortoped, rehabilitační sestra, ortoptická sestra.

S SPC Turnov máme dobrou spolupráci, vypracovávají nám psychologické zprávy, které jsou účinným podkladem pro zpracování individuálních plánů pro děti a žáky.

Doufáme, že v průběhu dalšího školního roku bude dokončena rekonstrukce školní zahrady, která je podmínkou zavádění environmentálního vzdělávání pro děti a žáky školy.





## 12.Sociální služby

Normativní způsob financování mezd z kapitoly MŠMT neumožňoval souběžné působení pedagogů v jednotlivých třídách základní školy a péče o žáky spočívala pouze v zajištění základních hygienických a obslužných aktivit. Asistenty pedagoga máme sice krajským úřadem povolené, ale nehrazené.

Z důvodu zajištění kvalitní péče o handicapované je ZŠS a MŠS zaregistrována jako poskytovatel sociální služby osobní asistence od dubna 2008.

Tímto krokem se navýšil počet zaměstnanců školy o osobní asistenty.

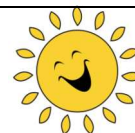
Na jejich mzdové prostředky čerpáme dotaci z MPSV, Města Turnova, KÚLK, rodičů a dárců.

Tato služba je poskytována za úhradu, to znamená, že zákonní zástupci, se kterými je sepsána „Smlouva o poskytování služby“, si ji hradí. Úplata je dána náročností výkonů poskytovaných dětem a žákům, souběžným působením pedagogických zaměstnanců, zdravotních sester Dětského centra a osobních asistentů. Je výpočtem za reálnou dobu a je splatná v následujícím měsíci.

Před sepsáním smlouvy probíhá osobní jednání se zákonnými zástupci.

Osobní asistenti na základě sepsání smlouvy se zákonnými zástupci pomáhají dětem a žákům vyžadujícím speciální péči lépe prožívat všechny aktivity. Dle požadavků je osobní asistence poskytována v době vyučování a po vyučování v prostorách školy.

Na základě požadavků je vypracován individuální plán, jehož provádění je pravidelně hodnoceno a upravováno dle dalších přání.



## 13. Hospodaření organizace

### 13.1 Hlavní činnost organizace

<i>Příjmy zabezpečující hlavní činnost organizace :</i>	6 818 752,77
Poskytnutá dotace celkem	6 425 538,73
V tom - dotace ze SR	5 151 784,00
- dotace od zřizovatele	655 000,00
- účelové dotace UZ 33123	176 741,73
- dotace od MPSV	345 000,00
- účelové dotace UZ 33027	91 591,00
- účelová dotace UZ 33015	3 422,00
- účelová dotace UZ 33017	2 000,00
Ostatní příjmy - zúčtování fondů	76 537,38
Ostatní příjmy	316 676,66
<i>Výdaje na hlavní činnost organizace :</i>	6 767 119,55

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 51 633,22 Kč, který vznikl úsporou provozních prostředků.

### Doplňková činnost organizace

Příspěvková organizace nemá doplňkovou činnost.

### Výsledky inventarizace za rok 2011

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	79 244,10
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	1 405 675,31
Pozemky	32 518,00
Budovy, stavby	7 212 446,00

### Plnění nápravných opatření

Organizaci nebylo uloženo žádné nápravné opatření.

### Fondy

FKSP	10 827,78
Rezervní fond	101 191,05
Fond odměn	10 020,00
FRM	546,00

### Doklady

Přílohy : Rozvaha k 31.12.2011  
Výkaz zisku a ztráty k 31.12.2011  
Příloha organizačních složek státu ...k 31.12.2011  
Výkaz P1-04 k 31.12.2011